

O impacto do Programa de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais (REUNI) na Biblioteca da Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Maira Silveira de Almeida (UFTM) - maira@biblioteca.uftm.edu.br

Rachel Inês da Silva (UFTM) - rachel@biblioteca.uftm.edu.br

Resumo:

O Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, como ação do governo, no intuito de remodelar as universidades federais brasileiras e democratizar o acesso ao ensino público, repercutiu diretamente na vida acadêmica, na estrutura e nos setores administrativos das instituições que aderiram ao projeto. O presente trabalho, resulta da pesquisa realizada na Biblioteca da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, tendo este setor como objeto de estudo. Os resultados da implantação do programa indicam um crescimento sem precedentes, os dados quantitativos apontam um aumento nos indicadores estatísticos que envolvem acervo, força de trabalho e serviços prestados. O impacto transformador foi notoriamente observado no que diz respeito às inovações no setor. Há pontos que exigem atenção, como o compromisso com a garantia da democratização do ensino, firmada com a adesão ao Reuni, desde que assegurada a qualidade do ensino oferecido. Essa mencionada qualidade, envolve não só a qualificação docente, mas o oferecimento de uma infraestrutura adequada para que se possam oferecer serviços de qualidade como os de informação prestados pela Biblioteca em uma Universidade.

Palavras-chave: *Biblioteca Universitária. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais.*

Área temática: *Temática III: Bibliotecas, serviços de informação & sustentabilidade*

O impacto do Programa de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais (REUNI) na Biblioteca da Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Resumo:

O Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, como ação do governo, no intuito de remodelar as universidades federais brasileiras e democratizar o acesso ao ensino público, repercutiu diretamente na vida acadêmica, na estrutura e nos setores administrativos das instituições que aderiram ao projeto. O presente trabalho, resulta da pesquisa realizada na Biblioteca da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, tendo este setor como objeto de estudo. Os resultados da implantação do programa indicam um crescimento sem precedentes, os dados quantitativos apontam um aumento nos indicadores estatísticos que envolvem acervo, força de trabalho e serviços prestados. O impacto transformador foi notoriamente observado no que diz respeito às inovações no setor. Há pontos que exigem atenção, como o compromisso com a garantia da democratização do ensino, firmada com a adesão ao Reuni, desde que assegurada a qualidade do ensino oferecido. Essa mencionada qualidade, envolve não só a qualificação docente, mas o oferecimento de uma infraestrutura adequada para que se possam oferecer serviços de qualidade como os de informação prestados pela Biblioteca em uma Universidade.

Palavras-chave: Biblioteca Universitária. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais.

Área temática: Bibliotecas, serviços de informação & sustentabilidade.

1 INTRODUÇÃO

A Biblioteca Universitária, enquanto unidade em um sistema de educação, desempenha um papel ativo na formação de seus usuários. Cabe a este setor satisfazer às demandas por informação de seus clientes, para que estes desempenhem adequadamente suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Neste âmbito, há de se considerar as estreitas e constantes interações que são estabelecidas entre o setor e outros departamentos dentro de uma Universidade, no caso, a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). A influência recíproca entre os ambientes confere a este centro de informação o predicado de possuir sempre um ciclo contínuo de mudanças, que pode ser impulsionado em dimensões ainda maiores quando a Universidade se encontra em um processo de reestruturação.

O Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) com o objetivo de ampliar o acesso e permanência na educação superior (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, [201-]) demanda uma reorganização ampla da instituição que se estende até mesmo para a cultura da organização, fazendo com que sejam reavaliados os objetivos, metas e visão da Universidade.

Este trabalho apresenta o processo de implantação do REUNI na UFTM, num recorte específico dos resultados observáveis à curto prazo dentro da esfera de sua Biblioteca. A coleta de dados foi feita por meio de pesquisa em bases de dados e também pela análise de documentos institucionais que foram acessados a partir de solicitação direta aos setores.

2 A UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO E A BIBLIOTECA

A Universidade Federal do Triângulo Mineiro é uma autarquia federal com sede em Uberaba, estado de Minas Gerais e constitui-se juridicamente como instituição federal de ensino superior vinculada ao Ministério da Educação (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, 2011b).

Sua história se inicia com sua autorização de funcionamento ocorrida em 8 de março de 1954, firmada pelo Conselho Nacional de Educação, bem como por Decreto governamental Nº. 35.249, de 24 de março de 1954. Era denominada Sociedade Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro, classificada como sociedade civil privada, tendo sua federalização ocorrida pela Lei Nº 3.856, de 18 de dezembro de 1960 (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, [201-]).

A Biblioteca da UFTM iniciou suas atividades juntamente com a fundação da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro (FMTM). Neste tempo, funcionou em um pequeno espaço, na então sede da FMTM, e atendia ao único curso da faculdade que era Medicina. Passados alguns anos, em 1981, a Biblioteca adquiriu sede própria em prédio construído, com uma área de 1.372 m² (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, 20--).

Em 2005, a FMTM já contava também com as graduações de Enfermagem, Terapia Ocupacional e Biomedicina; com a pós-graduação em Patologia e Medicina Tropical e Infectologia, além de uma escola técnica de 2ª grau em saúde. Neste ano, a instituição foi transformada em Universidade, passando a se chamar Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) pela Lei nº 11.152, de 29 de julho de 2005,

publicada no DOU de 1º de agosto de 2005 (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, [201-]).

Neste tempo, a Biblioteca permanecia no mesmo espaço e prestando serviços de informação aos usuários oriundos desta comunidade acadêmica que cresceu com o passar dos anos.

No ano de 2007, o Governo Federal, por intermédio do Ministério da Educação (MEC) convoca as Universidades Federais para apresentarem propostas de reforma da educação superior. Surge, então, o Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades (AMBROSIO, [2010?]).

Na UFTM, o REUNI concretiza-se neste mesmo ano, mediante aprovação no Conselho Superior Universitário da pactuação junto ao MEC do seu plano de reestruturação e expansão (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, [2012]).

3 OS RESULTADOS DA ADESÃO AO REUNI PARA A UFTM E SUA BIBLIOTECA

A adesão da UFTM ao REUNI, trouxe uma série de implementos, dentre eles destacam-se a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, o aumento de vagas de ingresso, contratação de técnicos administrativos e professores, reestruturação acadêmico-curricular, reforma e ampliação da estrutura física além do estabelecimento de programas sociais para os alunos.

Com essa adesão, houve um aumento de 476% da oferta de vagas na graduação, passando de 8 cursos em 2007 para 24 cursos em 2011 (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, 2011a). Em relação à pós-graduação, foram criados 5 programas de mestrado, significando um crescimento de 250% na oferta de vagas.

Dentre as obras de expansão realizadas com a adesão, destacam-se a construção do Centro Educacional e do campus Univerdecidade para atender ao Instituto de Ciências Tecnológicas e Exatas e ao Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação.

As mudanças oriundas da ampliação da estrutura física refletiram nas instalações da Biblioteca. Houve a reforma, ampliação e modernização do prédio da Biblioteca Central, passando seu espaço físico de 1.280 m² para 2.408 m²

(UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO, 2011a) e também a criação de uma Biblioteca Setorial no novo campus da UFTM.

O aumento do espaço físico mencionado anteriormente veio acolher o crescimento notável no número usuários internos e externos que utilizam os serviços prestados pela Biblioteca.

Quanto às inovações, as novas instalações ficaram em harmonia com os requisitos de acessibilidade. O acervo passou a ser aberto com livre acesso às estantes e a Biblioteca passou também a acolher a comunidade externa. Para maior proteção do acervo, houve a instalação do sistema magnético antifurto de segurança. Os serviços de empréstimo, devolução, renovação e reserva, passaram a ser informatizados, sendo realizados in-loco e alguns online.

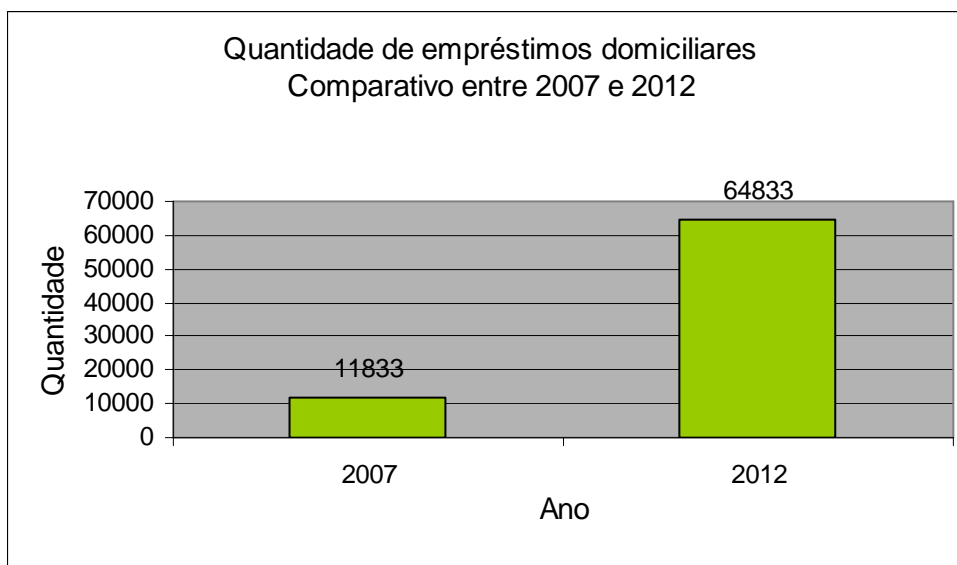
Os usuários, em todos os ambientes da Biblioteca, acessam a internet sem fio e contam com computadores com acesso à internet para pesquisa e trabalhos acadêmicos.

Nos gráficos apresentados a seguir, são demonstrados dados que comprovam o impacto dos investimentos do REUNI dentro do ambiente da Biblioteca. Os dados foram obtidos a partir de informações da base de dados da Biblioteca e solicitações aos diversos setores da mesma. Para que se pudesse ilustrar de maneira objetiva este impacto, os dados foram analisados antes do Reuni (no ano de 2007) e depois do Reuni (no ano de 2012).

O primeiro gráfico mostra o aumento no número de empréstimos domiciliares realizados. Analisando estes dados, observa-se que há uma influência direta do aumento do número de vagas oferecidas na universidade e a quantidade de empréstimos domiciliares realizados.

Ademais, comprova-se pelos números, que o aumento dos empréstimos domiciliares superou o aumento no número de vagas oferecidas. Tal ocorrência pode ser justificada pela automação dos serviços de circulação, pois o empréstimo e renovação realizados de forma manual desestimulavam os usuários que tinham que aguardar em longas filas geradas pela morosidade do processo.

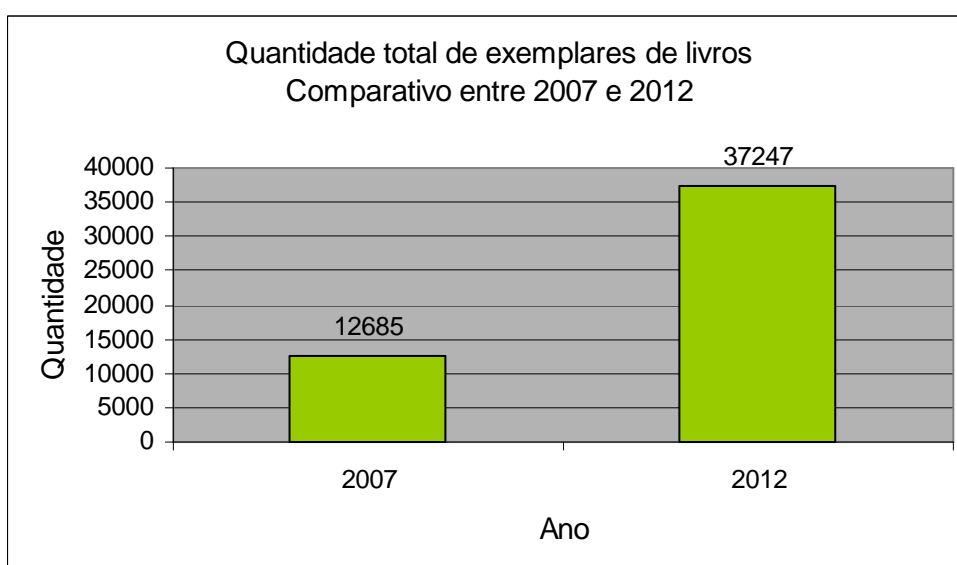
Gráfico 1 – Empréstimos domiciliares



Fonte: As autoras

O segundo gráfico demonstra o crescimento da coleção, onde a quantidade de exemplares de livros quase triplicou no período de 2007 a 2012. Observa-se uma relação direta entre o aumento no número de cursos oferecidos, de 8 para 24 cursos e a construção e desenvolvimento do acervo para atender às bibliografias dos cursos criados.

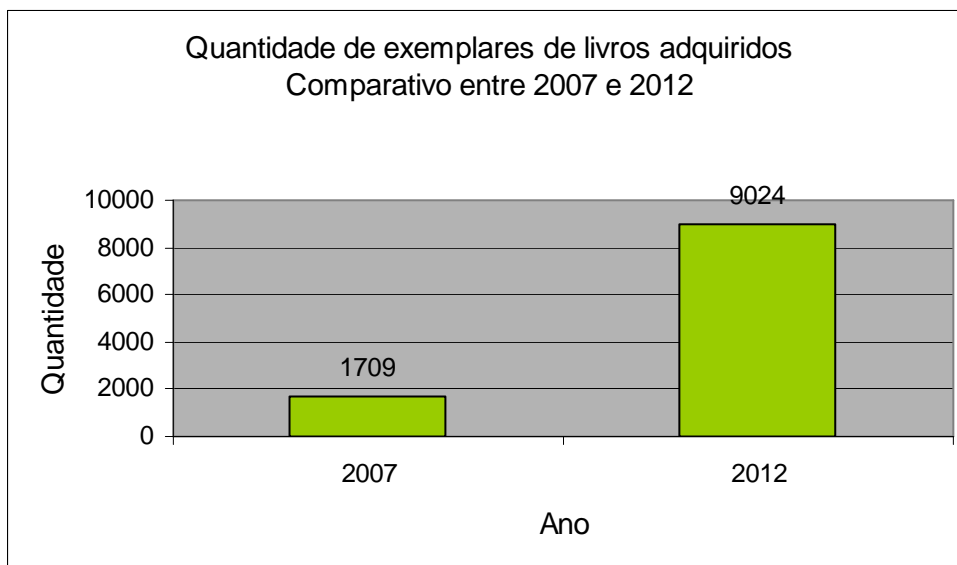
Gráfico 2 – Quantidade total de exemplares de livros



Fonte: As autoras

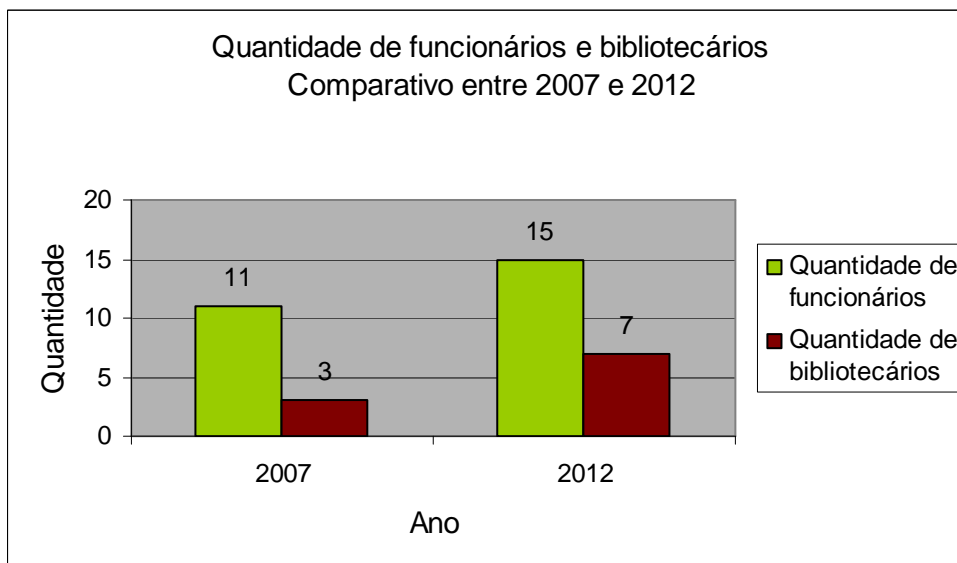
O terceiro gráfico ilustra o aumento considerável das aquisições de exemplares para atender às necessidades crescentes dos cursos. Houve um aumento de mais de 400% no número de aquisições.

Gráfico 3 – Quantidade de exemplares de livros adquiridos



Para atender às demandas por serviços prestados e, administrativamente proceder às atividades cotidianas de uma biblioteca como o processamento técnico, controle das aquisições, etc., houve um aumento da força de trabalho, onde o número de funcionários passou de 11 para 15 e de bibliotecários passou de 3 para 7.

Gráfico 4 – Quantidade de funcionários e bibliotecários



Fonte: As autoras

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O REUNI na UFTM desempenhou um papel importante na ampliação da universidade com a implantação de novos cursos e reestruturação da instituição de ensino. No entanto, faz-se necessário o estabelecimento de critérios de avaliação permanente para se possa nortear ações voltadas para a garantia da qualidade.

As Bibliotecas, como organismos dentro da instituição de ensino sofrem as transformações ocorridas no âmbito da Universidade. Há de se aproveitar este momento de mudanças para inserir este setor no planejamento institucional, direcionando para este, ações de implementação constante de novas tecnologias e ampliação estrutural, de acervo e serviços prestados.

Há de se observar que as políticas públicas de incentivo à educação aplicadas nas instituições de ensino superior atingem diretamente suas bibliotecas. Essas por sua vez, precisam se adequar aos processos de reestruturação, estar constantemente conectadas às novas demandas para atender a todos os tipos de usuários e satisfazer às necessidades de informação, prestando sempre serviços de qualidade.

REFERÊNCIAS

AMBROSIO, Elisabete Perez Caramori; FANTINI, Luciana Teixeira. **O REUNI e as dimensões da expansão na graduação da UFTM.** [Uberaba], [2010?]. Disponível em: < http://www.uftm.edu.br/upload/ensino/o_reuni_e_as_dimensoes_da_expansao_na_graduacao_da_uftm.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI).** Brasília, [201-]. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1085>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO. **Análise do plano REUNI da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2008-2012) e subsídio para a proposta de repactuação.** Uberaba, 2012. Disponível em: <<http://www.slide share.net/comissaodiscenteuftm/anlise-plano-reuni-uftm-2008-a-2012verso-final11>>. Acesso: 16 mar. 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO. **Apresentação.** Uberaba, [201-]. Disponível em: <http://www.uftm.edu.br/upload/institucional/estatuto_da_uftm_06_marco_2012.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO. **Avaliação do Programa REUNI da UFTM.** Uberaba, 2011a.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO. **[Biblioteca] Apresentação.** Uberaba, [20--]. Disponível em: < <http://www.uftm.edu.br/paginas/biblioteca/cod/1/t/APRESENTACAO>>. Acesso em: 15 mar. 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO. **Estatuto da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.** Uberaba, 2011. Disponível em: <http://www.uftm.edu.br/upload/institucional/estatuto_da_uftm_06_marco_2012.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2013. b