

A GESTÃO DE BIBLIOTECAS NO CONTEXTO DE UNIVERSIDADES MULTICAMPI: a experiência da Universidade Estadual de Goiás

Vanessa Guimarães do Nascimento (UEG) - guimaraes899@gmail.com

Bruna Pimentel Lopes (UEG) - bpimentelopes@gmail.com

Resumo:

Considerando a realidade de instituições de ensino superior organizadas de forma multicampi, objetiva-se apresentar a experiência da gestão de bibliotecas na Universidade Estadual de Goiás no período de julho de 2016 a julho de 2017. Para tanto, utilizaram-se os dados coletados junto aos documentos e relatórios da Universidade a fim de compreender as atividades desenvolvidas neste ínterim. Desse modo, observa-se que o Sistema de Bibliotecas da UEG tem buscado desenvolver projetos que atendam às necessidades dos usuários e profissionais localizados nos diferentes municípios do Estado, o que permite concluir que este modelo pode ser aplicado em outras instituições que possuam contexto similar no que refere-se aos aspectos de uma universidade multicampi.

Palavras-chave: *Gestão de bibliotecas. Universidades multicampi. Sistema de bibliotecas universitárias.*

Eixo temático: *Eixo 3: Gestão de bibliotecas: aquisição e tratamento de materiais no ambiente físico e virtual, curadoria digital, coleções especiais, desenvolvimento de serviços e produtos inovadores, bibliotecas digitais e virtuais, portais e repositórios, acesso aberto.*

Introdução

A Universidade Estadual de Goiás (UEG) é uma instituição de ensino superior organizada de forma multicampi. A entidade, sediada em Anápolis-GO, possui 41 campus e 10 pólos de educação à distancia, instalados em 45 cidades do estado de Goiás¹. De acordo com Fialho (2005) a universidade multicampi pode ser compreendida como uma instituição composta por vários campus dispersos físico e geograficamente, localizados em apenas um ou diversos municípios, atuando administrativamente de forma desconcentrada.

Este modelo institucional tem se expandido e proporcionado o acesso ao ensino superior para populações que encontram-se distantes dos centros urbanos, contribuindo para o desenvolvimento de comunidades anteriormente excluídas (FIALHO, 2005). Dentro desta perspectiva, a UEG “foi criada pelo goveno de Goiás em 1999, como uma universidade multicampi, a partir da unificação de várias faculdades isoladas estaduais distribuídas pelo interior do Estado” (OLIVEIRA; FERREIRA, 2008, p. 200) e tem como como missão “produzir e socializar o conhecimento científico e o saber”, além de promover a cultura e mudanças no contexto socioeconômico do estado de Goiás (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS, 2017).

Nesta concepção, a Universidade possui um Sistema Integrado de Bibliotecas Regionais (SIBRE), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, atuando em todos os municípios em que a UEG está situada. Dentre os seus objetivos, tem-se a promoção de produtos e serviços de informação para toda a comunidade acadêmica da instituição, além da coordenação de serviços de administração, formação e desenvolvimento de coleções, processamento técnico, automação dos acervos, organização do material informacional e atendimento às Bibliotecas da UEG, tendo como foco a efetivação da missão da Universidade.

Desse modo, este relato de experiência tem como propósito apresentar como o SIBRE realiza a gestão das bibliotecas de acordo com as características institucionais da UEG, sobretudo, em relação à sua realidade multicampi.

¹ Em anexo mapa dos campus da UEG.

Relato de experiência

Em julho de 2016, a administração das 42 bibliotecas que compõem o SIBRE foi reforçada com a nomeação de duas bibliotecárias para constituírem a coordenação do Sistema. Assim, houve uma preocupação em retomar e propor melhorias quanto à prestação de serviços para atender às demandas dos usuários, além da otimização e integração da equipe de bibliotecários e auxiliares.

Logo, durante os anos de 2016 e 2017, houve a atualização dos documentos regimentais relacionados às bibliotecas da UEG a fim de adequá-los à realidade da instituição. Além disso, alguns projetos relacionados aos produtos e serviços informacionais a serem disponibilizados foram propostos, tais como: assinatura de base de dados virtuais, bem como capacitações dos novos servidores das bibliotecas e a ampliação de visitas técnicas aos campus com o intuito de conhecer as unidades de informação localizadas no interior do Estado.

A Universidade Estadual de Goiás, como entidade multicampi, e que possui uma gama de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade presencial, além do Centro de Ensino e Aprendizagem em Rede – CEAR, que oferta o ensino à distância, deve buscar formas para atender às necessidades do seu público, que encontra-se nas mais diversas regiões do estado. Materiais bibliográficos disponíveis em formato digital e que possam ser acessados simultaneamente por uma grande quantidade de pessoas, torna-se, sobretudo, imprescindível. Assim, a Biblioteca Virtual é instrumento estratégico que possibilita o acesso democrático, descentralizado e imediato às bases de pesquisas e acervos de referência de maneira facilitada e isonômica a 100% dos alunos e docentes da Universidade, inclusive de maneira remota e com a utilização dos diversos recursos tecnológicos e dispositivos móveis (smartphones, tablets, notebooks), o que será fator importante para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, a ampliação da disseminação e construção do conhecimento de forma participativa.

A capacitação dos funcionários das bibliotecas, por sua vez, torna-se necessária para que haja um eixo comum nas atividades desenvolvidas nas bibliotecas, mantendo um padrão de qualidade nos serviços prestados. No primeiro momento foi realizado um evento em comemoração ao Dia do Bibliotecário,

promovido pela Associação dos Bibliotecários de Goiás (ABG) e organizado em parceria entre UEG, UFG, IFG, IFGoiano, Procuradoria Geral do Estado de Goiás (PGE), SESI, SENAI, SESC e Instituto de Pós-Graduação e Graduação (IPOG) com o intuito de promover a troca de experiência entre os profissionais, maior aproximação entre os bibliotecários dos campus, estimulando a capacitação continuada e avanços no Sistema².

Posteriormente, foram realizados treinamentos no software que gerencia o acervo das bibliotecas da UEG e nas bases de dados da Elsevier, disponíveis através do Portal de Periódicos da CAPES. Esse último evento contou com a participação de bibliotecários, auxiliares e demais membros da comunidade acadêmica da Universidade, tais como docentes, discentes e pesquisadores³.

Ademais, houve a reativação da Comissão Técnica do SIBRE, que atualmente conta com cinco bibliotecários, sendo duas da Administração Central da UEG e três dos campus Anápolis de Ciências Exatas e Tecnológicas - CET, Edéia e Palmeiras de Goiás, com a finalidade de dar suporte ao Sistema no que se refere aos programas, projetos e deliberações técnicas biblioteconômicas. A Comissão Técnica tem atuado, ainda, no sentido de conhecer a realidade das bibliotecas localizadas nos municípios mais distantes da reitoria da UEG. Essa atividade tem sido feita por meio de visitas técnicas mensais.

Atualmente, outras atividades estão em andamento, tais como: implementação de um Repositório Institucional, onde serão depositados os TCC's, dissertações e teses desenvolvidos na UEG, bem como os materiais produzidos e utilizados pelos professores da Universidade, além de atuação de processos para aquisição de mobiliário e acervo bibliográfico para contemplar as ementas dos cursos de graduação e pós-graduação.

Considerações Finais

A gestão de um sistema de bibliotecas no âmbito de uma universidade multicampi conta com desafios e particularidades que devem ser planejadas com

² Conforme notícia publicada no site da UEG. Disponível em: <http://www.ueg.br/noticia/30393_bibliotecarios_da_ueg_reforcam_qualificacao_profissional_e_m_evento>. Acesso em: 13 jul. 2017.

³ Mais informações sobre o evento podem ser consultadas no link <<http://www.ueg.br/noticia/31399>>. Acesso em: 13 jul. 2017.

um olhar cuidadoso dos bibliotecários. É importante, principalmente, que as decisões sejam tomadas de forma colegiada, a fim de promover resultados democráticos em consonância com os princípios institucionais e com as distintas realidades de cada biblioteca, localizadas ou não, próximas à administração central. É válido ressaltar, ainda, que a Universidade Estadual de Goiás, por meio da reitoria e pró-reitorias, tem se empenhado em dar subsídios para incentivar as melhorias dos serviços prestados pelas bibliotecas, dando apoio às propostas da assessoria do SIBRE e da Comissão Técnica.

Novos projetos devem ser planejados entre os bibliotecários com a preocupação de satisfazer outras demandas que até o momento não puderam ser atendidas. Verifica-se que há, ainda, a necessidade de ampliar a capacitação dos auxiliares das bibliotecas, estimulando-os a efetuarem seus serviços para além da simples circulação de materiais, pois assim poderão atuar no sentido de tornar a biblioteca mais “viva” e atrativa aos usuários.

Além disso, a criação de uma biblioteca central para compor o SIBRE seria essencial. Acredita-se que toda rede de bibliotecas necessita de uma matriz para fornecer tanto apoio técnico e informacional, quanto espaço físico de referência para a Universidade, inclusive no que refere-se à promoção de eventos culturais para a comunidade.

Tal modelo de gestão deveria ser ampliado e divulgado em outras instituições de ensino que possuam características similares à UEG, pois, os resultados aqui apresentados demonstram a facilitação do desempenho eficaz do trabalho executado nas unidades de informação.

Referências

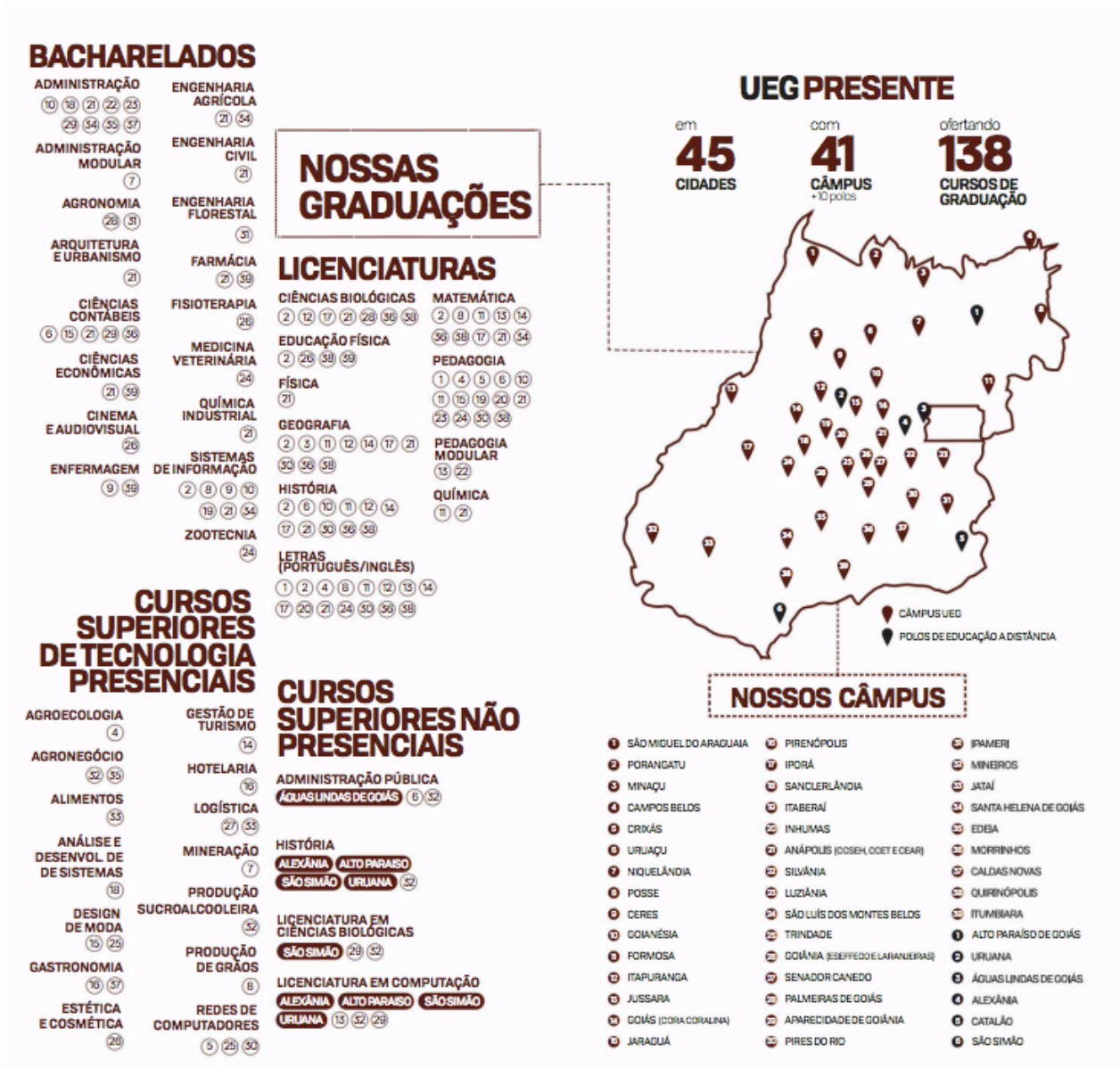
FIALHO, N. H. **Universidade multicampi**. Brasília: Plano Editora, 2005.

OLIVEIRA, J. F. de; FERREIRA, S. Concepção e funções sociais da universidade: o caso da Universidade Estadual De Goiás (UEG). **Periódico do Mestrado em Educação da UCDB**, Campo Grande-MS, n. 26, p. 199-213, jul./dez. 2008.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS. **Missão e princípios**. Disponível em: <http://www.ueg.br/conteudo/12615_missao>. Acesso em: 13 jul. 2017.

ANEXO I

Figura 1: Mapa da localização dos campus da UEG



Fonte: UEG em dados 2016. Disponível em:

<<http://www.ueg.br/aditivo/revista/?funcao=visualizar&variavel=29>>. Acesso em: 13 jul. 2017