

# **BIBLIOTECA PÚBLICA INFANTIL DE SERGIPE - UMA EXPERIÊNCIA COM PROJETOS DE INCENTIVO A LEITURA A PARTIR DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

**Claudia TERESINHA STOCKER** (BIAFA-SECULT) - stocker@infonet.com.br

## **Resumo:**

*Apresenta o relato de experiência de projetos de incentivo à leitura realizados na Biblioteca Pública Infantil de Sergipe. Iniciado em 2007, vários projetos foram implantados visando dar dinamismo a biblioteca com ações voltadas a primeira infância, ao público juvenil e adultos. Com o lema "Inserindo pequenos cidadãos no mundo a leitura", a biblioteca implantou seu principal projeto, 1,2,3...era uma vez de incentivo à leitura através de ações de contações de histórias, mediação de leitura, encontro com escritores e lançamento de livros, exposições, teatro de fantoche, oficinas, concursos, premiações e a criação do Encontro de Contadores de Histórias de Sergipe. Criou o Projeto Trocando Leituras que oportuniza a troca de livros e gibis. Projeto Leitor Destaque que premia os leitores mais assíduos da biblioteca. Projeto Teia Literária com abordagem de temas específicos (Lendas, Contos, Fábulas, Cordel, Quadrinhos, Poesia, entre outros), realizados através da mediação de leitura, mensalmente. Projeto #EuLeio!, em parceria com a Rede Ler e Compartilhar(Maceió-AL) que dá oportunidade as escolas públicas que não possuem biblioteca, receber sacolas com acervo variado para trabalhar a leitura com os alunos por determinado período. Projeto Aprender e Capacitar, que tem o objetivo de oferecer oficinas temáticas variadas com carga horário de 4h aos sábados. Todos os projetos visam tornar a biblioteca um espaço dinâmico e vivo, conhecido e frequentado pela comunidade e por fim, o Projeto Leitura Premiada, criado com o objetivo de ampliar o uso do acervo literário através do empréstimo domiciliar.*

**Palavras-chave:** *Dinamização de Biblioteca; Biblioteca Pública; Biblioteca Infantil; Incentivo à leitura; Formação de Leitores*

**Eixo temático:** *Eixo 4: Bibliotecas para todos: Acessibilidade para pessoas com deficiência, inclusão social, enfoque de gênero, bibliotecas como espaço de aprendizagem. Biblioteconomia Social.*

# **BIBLIOTECA PÚBLICA INFANTIL DE SERGIPE: UMA EXPERIÊNCIA COM PROJETOS DE INCENTIVO A LEITURA A PARTIR DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

Claudia T. Stocker

## **1. INTRODUÇÃO**

A Biblioteca Pública Infantil de Sergipe, criada em outubro de 1974, é um órgão vinculado à Secretaria de Estado da Cultura para atender ao público infantil da capital e demais cidades do interior do Estado. Mensalmente desenvolve atividades não só para crianças e adolescentes, mas para a sociedade como um todo, com o objetivo de aproximar a criança do livro e da leitura. Atende crianças da comunidade, turmas de escolas públicas e privadas de Aracaju e interior do Estado, creches, abrigos, entre outras entidades, para atividades de incentivo à leitura, atendendo a todos, na busca de informações, pesquisa, empréstimo de livros, visitação e participa o nas a oes culturais.

Os projetos criados e desenvolvidos na Biblioteca Pública Infantil de Sergipe desde 2007, são experiências de como as a oes culturais realizadas em bibliotecas com foco em seu público alvo, podem transformar o espaço em local atrativo e prazeroso, cumprindo o papel social da Biblioteca Pública.

As a oes desenvolvidas na Biblioteca Infantil oportunizam estimular a imagina o criadora e a prática do exercício da cidadania através dos projetos implantados. Com foco principal na primeira infância (até 6 anos de idade), que   uma etapa muito importante para o desenvolvimento da criança já que, as experiências vividas nesta época são levadas para o resto da vida, as atividades são planejadas para promover o gosto e hábito da leitura, torna o espaço valorizado pela comunidade, oferecendo múltiplas possibilidades de entretenimento, levando-os a ampliar seus conhecimentos e suas ideias acerca do mundo.

A metodologia utilizada pela equipe da biblioteca   planejar a oes mensais focadas em algumas datas significativas e que possam atrair o público alvo. As a oes são realizadas pelos funcionários da mesma (estagiários, bibliotecário e efetivos), assim como convidados e parceiros que, voluntariamente executam atividades e participam dos projetos. Tudo pensado de forma lúdica e dinâmica para que atinja os objetivos propostos.

## **2. RELATO DA EXPERIÊNCIA:**

A Biblioteca Pública Infantil de Sergipe, atualmente trabalha com 7 (sete) Projetos Permanentes que foram sendo criados e implantados ao longo dos últimos 10 anos (2007-2017). A seguir serão detalhados cada um. Vale ressaltar que todos têm grande procura na biblioteca e têm proporcionado, à comunidade atendida, o interesse pela leitura e a participação nas ações desenvolvidas.

### **2.1 DETALHAMENTO DOS PROJETOS PERMAMENTES:**

#### **a) PROJETO 1,2,3...ERA UMA VEZ**

O “Projeto 1,2,3...Era uma Vez” iniciado em 2007, foi criado pensando na abordagem de temáticas significativas, dinâmicas de leitura, oficinas de artes e literatura, exposições informativas, concursos, exibições de vídeos, teatro de fantoches, dramatizações e contações de histórias, encontro com escritores, lançamento de livros, entre outras atividades lúdicas que possam atrair o público até a biblioteca. Mensalmente são realizadas ações com o objetivo de oferecer a comunidade uma programação diversificada envolvendo as diversas linguagens artístico-cultural (música, literatura, artes cênicas, artes plásticas, dança) em consonância com o livro.

#### **b) PROJETO LEITOR DESTAQUE DO ANO**

O projeto Leitor Destaque foi criado em 2007 com o objetivo de premiar os leitores que mais utilizam o acervo da Biblioteca para empréstimo domiciliar. Iniciou com a premiação de 10 leitores e atualmente, premia os 5 mais assíduos do ano. A premiação é uma forma de reconhecimento e de incentivar os usuários que frequentam a biblioteca. Em uma festa de encerramento realizada no mês de dezembro, os leitores destaque recebem certificado, medalha de honra ao mérito, tem sua foto colocada na galeria de leitores do ano que fica na recepção da biblioteca e recebem kit’s de livros, brinquedos e outros prêmios, oferecidos pelos parceiros e amigos da biblioteca.

### **c) PROJETO TROCANDO LEITURAS**

Criado em 2008 com o objetivo de possibilitar a troca de livros e gibis, usados ou novos, pela comunidade leitora, o projeto Trocando Leituras é formado por acervo de duplicatas, ou seja, literatura infanto-juvenil e adulta recebidos por doações, mas que a biblioteca já possui em seu acervo. Os livros são disponibilizados para a troca entre as pessoas, desde que estejam em perfeitas condições de conservação e uso e, sem limite de quantidade. O projeto só não recebe livros didáticos e revistas.

### **d) PROJETO TEIA LITERÁRIA**

Criado em 2015, foi pensado para atividades de Mediação de Leitura. Utilizando temáticas específicas como: poesia, autores sergipanos, lendas, contos de fadas, fábulas, quadrinhos, cordel, entre outros, a literatura é apresentada as crianças de forma lúdica através da narrativa ou leitura dos livros escolhidos. Logo após, inicia-se uma discussão acerca do tema, onde as crianças podem expor suas ideias e impressões a respeito do que foi lido.

### **e) PROJETO #EuLeio!**

No segundo semestre de 2016, a Biblioteca Infantil, foi convidada a participar da Rede Ler e Compartilhar de Maceió-AL, programa de formação de leitores e orientação para mediação literária por meio de ações colaborativas de circulação de acervos que pretende levar centenas de títulos infanto-juvenis para escolas públicas.

O projeto aposta no poder dos livros e da mediação literária orientada como um potencial ilimitado para a transformação social e o acesso à cidadania. Visa criar ou dinamizar espaços e ações de leitura beneficiando pessoas e instituições que desejem promover a cultura literária em suas comunidades e em Sergipe, o projeto está sendo coordenado pela Biblioteca Infantil através da Bibliotecária Claudia Stocker.

O projeto #EuLeio!, tem acervos doados pela Rede Ler e Compartilhar, e em abril de 2017 iniciou sua circulação em 6 escolas públicas de Sergipe por meio de sacolas literárias itinerantes que permanecem na escola por 3 meses. Após este período, as sacolas são trocadas entre as escolas onde permanecem por mais 3 meses. Ao final de 6 meses um encontro será realizado com os alunos e professores participantes do projeto, onde os

mesmos, apresentarão através da dramatização, jogral, recital ou outra forma, uma temática ou livro lido. Também serão premiados os professores que mais se destacaram em ações inovadoras de leitura e a escola receberá um kit de livros, além de certificado de participação no Projeto. Em novembro de 2017 mais 6 sacolas serão inseridas no projeto com o objetivo de ampliar a rede, e desta forma, mais escolas poderão participar.

#### **f) PROJETO LEITURA PREMIADA**

Com base nos dados estatísticos recolhidos mensalmente, observou-se uma expressiva queda no número de livros retirados por empréstimo nos dois últimos anos. Sendo assim, para promover o acervo literário da biblioteca, incentivando o seu uso para empréstimo domiciliar, foi criado o Projeto Leitura Premiada em janeiro de 2017. O projeto teve o apoio de amigos que doaram artigos diversos (livros, bijuterias, perfumaria e cosméticos, entre outros) para que vale-brindes fossem colocados dentro dos livros e quando o usuário fizer o empréstimo, poderá achar e ganhar.

#### **g) PROJETO APRENDER E CAPACITAR**

Iniciado em julho de 2017, tem como objetivo oferecer a comunidade (professores, gestores de bibliotecas, pessoas que trabalham com o público infantil), oficinas temáticas diversas com carga horária de 4 horas, aos sábados. As oficinas são gratuitas e ministradas por profissionais voluntários. Pedimos apenas uma inscrição solidária, ou seja, algo que a biblioteca necessite como brinquedos, livros infantis, tecidos, tintas, etc...A título de exemplo, algumas oficinas ministradas em 2017 versaram sobre contação de histórias, confecção de fantoches, decoração em EVA, mediação de leitura.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao iniciar nosso trabalho na Biblioteca Infantil Aglaé D'Ávila Fontes de Aguiar, hoje Biblioteca Pública Infantil de Sergipe, no ano de 2007, a mesma encontrava-se sem ação cultural, sem política de empréstimo e organização do acervo. A frequência mensal era praticamente nula. Iniciou-se, então, um trabalho de desenvolver atividades voltadas ao fomento da leitura. No decorrer de 10 anos da implantação dos Projetos acima descritos, muita coisa mudou, e hoje, a Biblioteca Infantil é uma referência no Estado, tendo inclusive

recebido premiação por suas ações. A frequência anual gira em torno de 5 mil crianças, o que nos faz acreditar que, uma biblioteca quando oferece ações planejadas e voltadas aos interesses da comunidade na qual está inserida, passa a contribuir com a transformação da sociedade. Acredita-se que a experiência dos projetos permanentes executados na Biblioteca Infantil, possam ser replicados para outras bibliotecas do país com o intuito de tornar a biblioteca pública cada vez mais envolvida com a comunidade na qual está inserida.