

Tecnologia Inclusiva em Biblioteca Universitária: uma proposta de uso.

Glaucilene Mariano Sales (UFRJ) - saleslene@gmail.com

Leticia Priscila Azevedo de Sousa (UFRJ) - lebiblio2003@yahoo.com.br

Marília Santos Macedo (UFRJ) - msmacedo40@gmail.com

Resumo:

O presente trabalho vem trazer uma proposta da instalação do sistema DosVox, desenvolvido pelo Núcleo de Computação Eletrônica (NCE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), na biblioteca Leopoldo Nachbin do Instituto de Matemática e na biblioteca do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH), ambas bibliotecas fazem parte da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Com esse estudo, queremos possibilitar aos usuários com deficiência visual, interação com os seus estudos, com as suas pesquisas e os seus trabalhos. Proporcionando com o uso da tecnologia assistiva, o acesso possível da informação. O sistema computacional DosVox, é uma ferramenta indispensável para o cotidiano dos usuários com deficiência visual. Com a utilização desse sistema, espera-se criar a cultura de autonomia, promover a inclusão social, aumentar o índice de independência e a motivação pessoal.

Palavras-chave: *Acessibilidade; Acesso à informação; Educação Inclusiva; Deficientes.*

Eixo temático: *Eixo 2: Não devemos deixar ninguém para trás*



XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

Introdução

Inclusão, acessibilidade e respeito à diversidade são temas amplamente discutidos atualmente. Com isso, muitas leis e normas foram desenvolvidas para viabilizar a implementação de ações para inclusão de deficientes na sociedade como um todo e, por conseqüência, em ambientes escolares e acadêmicos.

Um dos direitos fundamentais para o desenvolvimento profissional e pessoal do cidadão é o acesso à educação, desde a educação básica até o ensino superior. Neste sentido, Paim, Sousa e Diascânio (2016) afirmam que:

“No âmbito da educação superior, cabe destacar que é princípio fundamental promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação. Para que tais princípios sejam efetivamente postos em prática, faz-se necessário pensar no acesso a informação para todos, ou seja, que qualquer pessoa, com deficiência ou não, tenha a possibilidade de ter acesso ao ensino e a todo conhecimento produzido nas universidades.”

Baseando-se nessa premissa, percebe-se a importância da atuação de bibliotecários bem como a importância das bibliotecas universitárias para possibilitar a disseminação e acesso à informação acadêmica, conforme aponta Santos (2012):

“a biblioteca universitária implanta-se como gestora do conhecimento e disseminadora da informação que visa realizar atendimentos específicos apoiando às atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando ênfase ao desenvolvimento da ciência, educação e cultura. As verdadeiras bibliotecas universitárias destacam-se pela excelência de seus serviços prestados à comunidade acadêmica, reafirmando a sua função social. Na sociedade contemporânea o conhecimento passa a ser um recurso estratégico nas instituições e a biblioteca acadêmica se organiza visando a geração, disseminação e uso da informação”.

Buscando atender as demandas dos deficientes visuais nas bibliotecas universitárias da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o presente trabalho tem como objetivo principal proporcionar o acesso à informação para esses usuários, para que tenham autonomia ao realizar buscas por informações e ao utilizar os computadores disponíveis nos espaços físicos das Bibliotecas.

Com a proposta de instalação do sistema computacional Dosvox na Biblioteca de Matemática Leopoldo Nachbin, localizada no Instituto de Matemática e na Biblioteca do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH) espera-se alcançar esse objetivo.

Os objetivos específicos são: treinamento dos profissionais das bibliotecas para que possam ajudar os usuários na utilização do sistema; treinamento dos discentes deficientes visuais para que tenham autonomia na utilização do sistema; manutenção e atualização do sistema.

Justificativa

Os usuários com diferentes necessidades sejam físicas ou informacionais, que frequentam as bibliotecas universitárias, muitas vezes não encontram o ambiente propício, essas bibliotecas precisam estar preparadas para receberem esses usuários, e serem projetadas de acordo com as normas de acessibilidade física, tais como a NBR 9050 de 2015, criada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), padronizando esses ambientes.

A acessibilidade informacional abrange a criação e aprimoramento de espaços específicos, como laboratórios de acessibilidades, bem como o uso de tecnologia assistiva.

As bibliotecas do Instituto de Matemática e do Centro de Filosofia e Ciências Humanas

A Biblioteca Leopoldo Nachbin do Instituto de Matemática (IM) e a Biblioteca do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH), atendem usuários de graduação, pós-graduação, professores e funcionários. Os acervos das

Bibliotecas são constituídos de livros, periódicos e teses. Para verificar uma publicação que o usuário necessita, ele utiliza a Base Minerva. A Base Minerva é uma base de dados que reúne os catálogos online de todas as Bibliotecas da UFRJ, permitindo consultar os acervos através da internet.

O Sistema Dosvox

O sistema computacional Dosvox foi desenvolvido pelo Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (NCE/UFRJ), o Instituto Tércio Paciti, com intuito de facilitar o acesso de deficientes visuais a microcomputadores.

O sistema possibilita usuários com deficiência visual a interagir com os computadores através de síntese de voz em português, viabilizando, deste modo, o usuário a realizar seus estudos, pesquisas e trabalhos com mais independência e autonomia.

O Dosvox além de se comunicar com o usuário através da interface de voz possui programas específicos e interfaces adaptáveis, facilitam seu uso. Alguns desses programas são: editor, leitor e impressor/formatador de textos; impressor/formatador para Braille; diversos programas de uso geral para o cego, como calculadora, agenda e etc.; jogos de caráter didático e lúdico; programas para ajudar a educação de crianças com deficiência visual; leitor simplificado de telas para Windows, e entre outros programas sonoros para acesso à internet com ferramentas específicas.

De acordo com Bersche e Tonolli (2006), podemos definir a tecnologia assistiva como [...] todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover vida independente e inclusão. Entretanto, de acordo com Pimentel (1997), o Dosvox é apenas uma ferramenta, é preciso ações políticas e educacionais para que seja aplicado ao maior número de deficientes no País.

Com a instalação do sistema Dosvox, pretende-se facilitar para os usuários que possuem deficiência visual, a utilização do catálogo *on-line* da biblioteca, pois ele poderá realizar suas pesquisas com mais autonomia e segurança, além de utilizar outros serviços dentro da Base minerva, como renovação das obras, reservas online e verificar o seu histórico de empréstimo e o acesso ao Portal Capes (Base *on-line* que consta de periódicos e artigos científicos). Ou seja, o Dosvox possibilitará ao usuário autonomia ao uso das informações e dos serviços das Bibliotecas.

Método da pesquisa

As bibliotecas do IM e do CFCH possuem computadores que são destinados para buscas informacionais realizados pelos usuários, são nesses computadores que se pretende efetivar a instalação do sistema computacional Dosvox.

Inicialmente será feito o processo de instalação do sistema computacional Dosvox, seguindo tutoriais. Buscaremos apoio dos recursos humanos, profissionais do setor de Tecnologia e Informação da Instituição.

Resultados

Espera-se com a utilização do sistema Dosvox por usuários que possuem dificuldades em acessar o computador, devido sua deficiência visual, atingir os seguintes resultados:

- Fomentar o acesso e o uso das informações disponíveis no catálogo *on-line* da Biblioteca e no Portal Capes.
- Criar a cultura da autonomia.
- Facilitar o desempenho dos usuários nas funções pretendidas.
- Promover a inclusão social.
- Aumentar o índice de independência e motivação pessoal.

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050**. Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2015, p.136-137.

BERSCH, Rita. **Introdução à tecnologia assistiva**. Porto Alegre, RS, 2013. 20 p.

BORGES, José Antônio. **Dosvox**: uma nova realidade educacional para deficientes visuais. Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Disponível em: <http://intervox.nce.ufrj.br/dosvox/textos/artfoz.doc> Acesso em: 29 mar. 2019.

DOSVOX. **Projeto**. Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Disponível em: <http://intervox.nce.ufrj.br/dosvox/> Acesso em: 29 mar. 2019.

PAIM, Andreia de Oliveira; SOUSA, Leticia Priscila Azevedo de; DIASCÂNIO, José Maurício. Deficientes visuais e acesso à informação acadêmica: o caso das bibliotecas universitárias. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 2., 2016, Campina Grande. **Anais...** . Campina Grande: Realiza: 2016. Disponível em: <http://www.editorarealize.com.br/revistas/cintedi/anais.php> Acesso em: 20 jun. 2019.

PUPO, D. T. (Org.); MELO, A. M. (Org.); FERRÉS, S. P. (Org.). **Acessibilidade**: discurso e prática no cotidiano das bibliotecas. Campinas: Unicamp, 2006.

SANTOS, Marivaldina Bulcão dos. Biblioteca universitária: acesso à informação e conhecimento. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNVERSITÁRIAS, 17., 2012, Gramado. **Anais...** . Gramado: Febab, 2012. p. 1 - 12. Disponível em: Acesso em: 20 jun. 2019.

TECHNOLOGY FOR ACCESS AND FUNCTION. Disponível em: http://www.ncddr.org/new/announcements/lrp/fy1999-2003/lrp_techaf.html Acesso em: 19 mar. 2019.